

Skolebestyrelsesmøde

Referat 30. november 2022

Sted: Læringshuset, Mødelokale 6

Tid: kl. 17.30-20.30

Deltagere: Jesper, Jette, Henrik, Peter, Selma, Thomas, Jørgen, Laura, Muhammed (9.H), Casper

Afbud: Anna, Mette, Tina, Nicki

Referat: Morten

1 Referat

Sidste referat blev godkendt.

2 Indtryk fra Læringsfestivalen

Indtryk fra festivalen blev drøftet ud fra bilag 1 med to stjerner og et ønske. Alle havde generelt et rigtig godt indtryk af Læringsfestivalen. Under ønsker blev følgende blandt andet nævnt: Tidsmæssig opdeling af festivalen, så forældre, som ikke kan få fri, kan deltage; gør den anden af de to Læringsfestivaler til et festivals-format for afdelingen, årgangen eller i forlængelse af et forældremøde en skole-hjem-samtale; italesæt Læringsfestivalen overfor børnene i god tid og arbejd tydeligere henimod det; synliggør processerne i projektet og dokumenter forløbet op til Læringsfestivalen; sørg for at alle virker åbne og imødekommende, så en klasse ikke er gemt i et fjernt hjørne bagved en lukket dør; koordiner salget bedre i forhold til enslydende priser og placering af boder, så der ikke opstår flaskehalse. Under stjerner blev følgende blandt andet nævnt: Godt program; høj faglighed og glade positive lærere efterfølgende; stort engagement fra både lærere og elever og spændende projekter; godt med kagesalg og at det var samlet et sted i huset; godt med en Læringsjagt, så man kommer rundt i huset, men præmien kunne måske være større eller noget andet end et bolsje og det kunne være mere tydeligt, hvor aktiviteten var og hvem der stod for at stemple.

3 Sidste nyt

Casper, skoleleder, fortalte, at Læringsfestivalen, som blev afholdt den 24. november, er forkortet en time og at formatet er ændret lidt, så det er mere overkommeligt. Det tager en masse energi, når tingene skal gå op i en højere enhed, men som det blev drøftet i punkt 2, er der også rigtigt mange glæder og gode ting ved festivalen.

Når elevplanerne afskaffes og erstattes af det nye dialogbaserede værktøj kaldet meddelelsesbogen, vil Skoleportalen blive brugt som ny platform. Den bliver leveret af EasyIQ, som i forvejen varetager en række IT-opgaver for Høje-Taastrup Kommune. Flemming Ellingsen, centerchef for Institutions og skolecenteret i Høje-Taastrup Kommune, stopper med udgangen af december, og der overvejes i den forbindelse at omstrukturere Institutions og skolecenteret (ISC) og Børne- og Ungerådgivningscentret (BURC). Stor tak til ham for samarbejdet gennem årene. Det bliver spændende at møde den nye centerchef, når vedkommende er fundet omkring

marts. Casper sidder som formand for skolelederforeningen i Høje-Taastrup Kommune med i denne proces.

Den 23. oktober opfordrede Danmarks Lærerforenings Kreds 16 og Skolelederforeningen i Høje-Taastrup i et åbent brev til et tættere samarbejde med Høje-Taastrup Kommune omkring problematikken med mistrivsel på skolerne, hvor inklusion er den største udfordring. Borgmesteren har i den forbindelse inviteret til møde den 7. december, og det virker i det hele taget til, at man har stort fokus på at ville løfte denne opgave bedre fremadrettet.

Jesper, formand for skolebestyrelsen, fortalte, at han har været til møde med gruppen omkring de kommende kapacitetsudfordringer i den vestlige del af Høje-Taastrup Kommune. Byrådet har besluttet at etablere en midlertidig løsning, enten på det tidligere Charlotteskolen eller i form af pavilloner, mens det tidligere Hedehusene Skole renoveres. Borgmester Michael Ziegler inviterede bestyrelsesformanden fra klubben og Jesper til møde forud for denne beslutning, for at høre deres holdning til det hele.

9. november deltog han i forældremødet for kommende 0. klasse, hvor han kort fortalte om bestyrelsens rolle i Læringshuset.

Derudover har han været til møde med Institutions - og Skolerådet den 23. november, hvor de kun nåede 2 ud af de 3 emner på dagsordenen. Efter velkomst og præsentation var der relativt kort tid tilbage til drøftelserne og det virkede generelt lidt uklart, hvad man ønskede, at der blev drøftet. Første emne var kapacitetsudfordringen, hvor skolebestyrelsen blandt andet opfordrede til ikke at have alt for faste grænser for, hvornår man slår klasser sammen, så man undgår klassesammenlægning og -deling flere gange. Andet emne var inklusion, hvilket er svært at tale om på 20 min. med en lokalpolitiker i gruppen, der taler en stor del af tiden, men der blev taget hul på snakken. Det er usikkert, hvorvidt der kommer et opfølgende møde på baggrund af drøftelserne eller hvad de skulle bruges til. Der er også sendt et hastehøringssvar om skoleudviklingsamtalerne.

Jette, næstformand for skolebestyrelsen, fortalte, at hun sad til møde om Fremtidens Kompetencer den 19. oktober. En forsker fra Københavns Universitet talte om taksonomier i fremtidens samfund. Han talte blandt om, at man har det med at tro, at man skal forudse fremtiden, men vi skal i højere grad sikre, at vi er klar til fremtiden. Derudover kan man se, at resursestærke forældres børn klarer sig bedst, og at 15% af de unge piger tager antidepressive midler af en eller anden slags. Der var også en introduktion til det 21. århundredes kompetencer og hvordan de indgår i skolen. Alle gav udtryk for at være pressede hele vejen rundt, hvad angår elever, medarbejdere og forældre.

4 Anti-mobbestrategien

Punktet udgår på grund af afbud fra Anne Marie. Casper opfordrer i den forbindelse til, at alle læser bilag 2 igennem og så kan emnet tages op i andet format eller hvis der er spørgsmål til det.

5 Nyt fra elevrådet

Muhammed (9.H), elevrådsmedlem, fortalte om Børnerigsdagen, hvor elevrådet fik bevilliget 7.000 kr. til aktivitetskufferter med såkaldte brain breaks til undervisningen

og 15.000 kr. til vandposter, så man gør det nemmere at vælge vand som alternativ til sukkerdrikke. Nanna og Mejse, elevrådsmedlemmer, har også fået lov til lave kreative værksteder som en aktivitetsmulighed i 12-pausen for eleverne. Derudover skal elevrådet deltage i en workshop om elevrådsdemokrati sammen med de andre elevråd i samarbejde med Ungdomsskolen i Høje-Taastrup Kommune.

Casper sagde tillykke med bevillingen og efterspurgte feedback omkring Børnerigsformatet, da det vil blive drøftet blandt skolelederne i december.

Laura, medarbejderrepræsentant og elevrådskontaktlærer, sagde i den forbindelse, at det ville være godt, hvis hele elevrådet deltog som tilskuere, så de også kan opnå en form for dannelse og overlevering.

6. Ordensregler

De opdaterede ordensregler i skolen blev drøftet. Casper forklarede, at der er blevet arbejdet grundigt med formuleringerne sammen med medarbejderne og at kampen mod usunde kostvaner primært udgår af ordensreglerne, fordi det opleves som værende et stort konfliktpunkt. Fokus på usunde kostvaner bør i højere grad ske gennem oplysning og dialog med elever og forældre, for på den måde at nå et mere fornuftigt niveau, hvor eleverne selv tager ansvar.

Ordensreglerne blev enstemmigt vedtaget efter en mindre præcisering af punkt 5, 7 og 10 samt tilføjelsen af et nyt punkt med ordlyden: "Mad og drikke hører ikke til i undervisningen".

7. Eventuelt

Casper undersøger, hvor meget der går til forplejning af skolebestyrelsens samlede budget, så skolebestyrelsen på næste møde kan beslutte, om man ønsker at forsætte eller bruge det på noget andet.

Lukket punkt